

**Příloha č. 1****Žádost právnické osoby o poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu v roce 2016**

Evidenční číslo:.....

(doplň MŠMT)

Název poskytovatele dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název rozvojového programu	<b>Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016</b>

**1. Identifikační údaje o předkládající právnické osobě**

Název právnické osoby - školy	Mateřská škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace		
Právnická forma	Příspěvková organizace	IČ	75020190
Obec	Velký Ořechov		
PSČ	76307	Kraj	Zlínský
Ulice	Velký Ořechov		
Č. p.	27	Č. o.	
Telefon	577996081	Počet dětí v PV*	76
E-mail	msorechov@msorechov.cz		
Číslo účtu	181501348/0300		
u peněžního ústavu	ČSOB Zlín		
Adresa příslušného finančního úřadu	Finanční úřad ve Zlíně, třída Tomáše Bati 21, 760 01 Zlín		
Zřizovatel právnické osoby	Obec Velký Ořechov		
Adresa zřizovatele školy	Velký Ořechov čp. 19, 76307		

**2. Ředitel/ka školy**

Jméno ředitelky/ředitele školy	Mgr. Alena Maňásková
Telefon	604581228
Email	manaskova@centrum.cz

**3. Podrobný popis projektu**

Název projektu (max. 140 znaků)	Jak kluci, tak holčičky rozhýbáme jazýčky aneb pokračování projektu podpory logopedické prevence v Mateřské škole Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvkové organizaci
Anotace projektu (max. 600 znaků, může být zveřejněna)	V projektu půjde o zkvalitnění logopedické práce v rámci mateřské školy, zajištění logopedické péče ve všech třech třídách. Dále bude kladen důraz na osvětu u rodičů a jejich aktivní spolupráci a dále doplnění a modernizaci odborné i dětské literatury, pomůcek a didaktické techniky pro logopedickou péči.

### 3.1 Cíl / cíle projektu a jeho zdůvodnění, analýza potřeb

- Zkvalitnit a rozšířit realizaci logopedické prevence v mateřské škole
- Obohatit a modernizovat logopedické pomůcky, didaktickou techniku a literaturu
- Zefektivnit spolupráci s rodiči dětí na poli logopedické prevence v předškolním vzdělávání
- Preventivní a nápravnou logopedickou péčí v rámci MŠ snižovat počet dětí s odkladem školní docházky

#### Zdůvodnění a analýza:

Každoročně zaznamenáváme zvyšující se počet dětí s vadnou výslovností i dalšími závažnějšími poruchami komunikačních schopností a dovedností. V MŠ od letošního školního roku pracují pod odborným vedením SPC při MŠ a ZŠ pro děti s vadami řeči a poruchami sluchu ve Valašském Meziříčí, odloučené pracoviště Zlín, díky akreditovanému proškolení tři logopedické asistentky. Vzhledem k rozšíření kapacity MŠ o jednu třídu před třemi lety je v MŠ řada dětí, kterým je nutno se denně věnovat a tím zkvalitnit a rozšířit logopedickou prevenci.

Také pociťujeme nutnost zefektivnit spolupráci s rodiči dětí cílenou osvětou a individuálním zapojením do logopedické prevence a to formou zpracování metodické karty pro rodiče a individuálním setkáváním.

Zamýšlíme se i nad modernizací a doplněním nabídky pomůcek a didaktické techniky pro využití jak v preventivní logopedické práci, tak při rozvíjení komunikativních dovedností, s nimi souvisejícím rozvíjením poznání, a rozvíjení smyslového vnímání předškolních dětí, tedy oblastí, které máme zdůrazněny ve školním vzdělávacím programu. Současný sortiment našich pomůcek je zastaralý či opotřebovaný a zaslouží doplnění. Zčásti se tak děje v současné době, kdy realizujeme projekt roku 2015, přesto je řada didaktických pomůcek, které letos nebudeme moci pořídit. Jelikož jsme jediná MŠ ve spádovém obvodu pěti obcí a nejsou zde jesle, byly v tomto školním roce přijaty i děti dvouleté, které potřebují pomůcky, odpovídající jejich věku a potřebám. Tím se nám otevřela možnost rozšíření logopedické prevence na útlý věk a včasné diagnostikování případných vážnějších poruch u dětí.

Pro logopedickou práci bychom rády využily i rozšíření naší dětské knihovny a také učitelskou knihovnu je třeba doplnit novými současnými tituly z oblasti dětské psychologie s přihlédnutím k rozvíjení řečových a komunikativních dovedností dětí.

### **3.2 Stručný popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší; souvislost projektu s ostatní činností školy nebo s projekty, které škola realizuje**

Mateřská škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace je trojtřídní, má dvě třídy věkově smíšené a třetí třídu navštěvují předškoláci. MŠ je od roku 1999 součástí sítě škol podporujících zdraví.

Jsme jedinou mateřskou školou ve střediskové obci a do MŠ dochází děti z 5 okolních vesnic. Ve škole pracuje šest kvalifikovaných učitelek. Mateřská škola je rodiči velmi vysoce hodnocena, zřizovatel a širší veřejnost si práce MŠ také cení. Mateřská škola má ve svém ŠVP řadu aktivit ke svému hlavnímu zaměření, kterým je výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, snaží se budování podnětného prostředí pro děti a jejich rodiny a působit jejich prostřednictvím i na veřejnost. Logopedická prevence a rozvoj řečových a komunikačních dovedností s tím nerozlučně souvisí.

V MŠ se logopedickou prevencí se od letošního září zabývají díky odbornému proškolení tři učitelky – logopedické asistentky, těsně spolupracujeme s Mgr. Marcelou Ševelovou, speciální pedagožkou – logopedkou Speciálně-pedagogického centra pro sluchově postižené a děti s vadami řeči při MŠ, ZŠ a SŠ ve Valašském Meziříčí, odloučené pracoviště Zlín. V logopedickém kroužku je zapojeno 45 dětí ze 76. S dětmi je pracováno individuálně nebo v malých skupinkách 1 - 2x týdně. V jednotlivých třídách pravidelně denně zařazujeme dechová, artikulační nebo sluchová cvičení pro všechny děti, tzv. logohrátky. V MŠ fungují dva kroužky hry na zobcovou flétnu Pískání pro radost. Důraz je kladen též na rozvoj jemné i hrubé motoriky prostřednictvím nejrůznějších metod a prostředků. Protože se MŠ před třemi lety z důvodu zvýšeného zájmu rodičů za velkého přispění zřizovatele rozrostla o jednu třídu a v letošním roce byly přijaty i děti dvouleté, zvýšil se i počet dětí, které mají potíže s vadnou výslovností a další řečové nedostatky. Proto je třeba zacílit i na skupinku dětí útlého věku, rozšířit a přizpůsobit preventivní působení, zvolit adekvátní metody, prostředky i pomůcky. V současné době vytváříme systém logopedické prevence školy za úzké součinnosti vedení školy a všech učitelek.

Mateřská škola má ve svém inventáři různé obrázkové soubory, didaktické hry, loutky, společenské hry, sluchové hry a podobně, které jsou učitelkami využívány při rozvíjení řečového projevu dětí, upevňování správné výslovnosti, gramatické správnosti atd. Je však třeba tento inventář doplnit, protože je z části zastaralý a opotřebovaný. Mateřská škola disponuje základní didaktickou a informační technikou, která potřebuje zmodernizovat např. o dataprojektor pro práci s interaktivní tabulí. V současnosti již některou technikou disponujeme, ovšem pouze ve dvou třídách a nemohou ji využívat děti ze třetí třídy. Pedagogická knihovna mateřské školy je průběžně doplňována a obměňována a je poměrně obsáhlá, přesto bychom chtěli k posílení vzdělávacích a osobnostních kompetencí učitelek doplnit pedagogickou knihovnu odbornými tituly k této specifické oblasti předškolního vzdělávání.

### 3.3 Vymezení aktivit, které bude projekt realizovat

Všechny aktivity jsou součástí ŠVP a navazují na RVP PV.

- Spolupráce se speciální pedagožkou - logopedkou.
- Logopedické instruktáže se zaměřením na hlasová, řečová, dechová cvičení a hry pro všechny učitelky.
- DVPP – odborné semináře, které se dotýkají oblasti rozvoje řečových dovedností, rozvoje poznávacích procesů i rozvoje smyslového vnímání u dětí pro všechny pedagogické pracovnice.
- Logopedická depistáž v rámci MŠ.
- Zpracování další metodické karty logopedické prevence pro rodiče všech dětí v MŠ.
- Pravidelné logopedické chvílky ve všech třídách – logohrátky.
- Logopedický kroužek.
- Nastavení řízených i spontánních vzdělávacích aktivit s důrazem na logopedickou prevenci, rozvíjení neverbálních schopností a dovedností, jazyková výchova, rozvoj slovní zásoby, sluchového a zrakového vnímání, paměti, jemné i hrubé motoriky, orofaciální motoriky, orientace v prostoru s využitím různých metod předškolního vzdělávání, prostředků a pomůcek v souladu se ŠVP.
- Možnost využití interaktivní tabule s dataprojektorem a vzdělávacích programů pro předškolní věk pro všechny děti
- Využití dětské literatury k předčítání i dalším aktivitám s knihou.
- Ukázkové aktivity pro rodiče dětí, zaměřené na rozvíjení řeči, komunikativních dovedností a logopedickou prevenci v rodině.

### 3.4 Rozsah záměru (počet zapojených dětí, žáků a učitelů školy – v %; přibližný počet osob, na který bude mít projekt dopad; jiné údaje)

Rozsah záměru:

Celý projekt - 76 dětí – aktuální kapacita MŠ, tj. 100% ze zapsaných dětí v oblasti prevence,  
z toho 45 dětí v logopedickém kroužku, tj. 60 %

Celý projekt - 6 pedagogických pracovníků MŠ – tj. 100%  
dále předpokládáme dopad na rodiče dětí.

Externí speciální pedagožka – logopedka.

### 3.5 Podrobný časový a pracovní harmonogram realizace projektu a jeho částí

#### Únor 2016

- Důkladné seznámení všech pedagogických pracovníků školy s cíli a obsahem projektu, zapojení učitelů do tvorby rámcového systému procvičování určených hlásek v daném měsíci – logohrátky, písničky, říkanky, grafomotorika, motorika, sluchové hry, dechové cvičení apod.
- Aktivity logopedického kroužku - individuální péče o děti.
- Každodenní logohrátky ve třídách dle rámcového systému procvičování hlásek v daném měsíci.
- Pískání pro radost - kroužek hry na zobcovou flétnu.
- Prezentace projektu na nástěnce MŠ a na webových stránkách MŠ, seznámení zřizovatele školy s plánovanou realizací projektu.
- Pedagogická rada zaměřená na pokračování projektu podpory logopedické prevence v loňském roce.

#### Březen 2016

- Nákup odborné literatury s odborným zaměřením na logopedickou prevenci.
- Nákup pomůcek k logopedické prevenci, vytváření vlastních pomůcek svépomocí.
- Kompletace pomůcek, tvorba metodických listů pro potřeby MŠ, nová metodická logopedická karta pro rodiče.
- Účast na seminářích DVPP se zaměřením na logopedickou problematiku a rozvoj komunikativních schopností dětí dle aktuální nabídky poskytovatelů DVPP.
- Aktivity logopedického kroužku - individuální práce s dítětem, případně za účasti rodičů.
- Logohrátky ve třídách dle rámcového systému procvičování hlásek v daném měsíci.
- Pískání pro radost se zobcovými flétničkami.

#### Duben 2016

- Vzájemné předávání zkušeností a příkladů dobré praxe, informace o dosažených pokrocích u dětí v oblasti nápravy vadné výslovnosti i logopedické prevence, uplatnění poznatků v logopedickém kroužku i každodenní preventivní logopedické péči.
- Aktivity logopedického kroužku - individuální péče.
- Pravidelné logohrátky ve třídách.
- Pískání pro radost se zobcovými flétnami.
- Účast na seminářích DVPP se zaměřením na logopedickou problematiku a rozvoj komunikativních schopností dětí dle aktuální nabídky poskytovatelů DVPP

#### Květen 2016

- Kontrolní setkání se speciální pedagožkou - logopedkou Mgr. Marcelou Ševelovou.
- Aktivity logopedického kroužku - individuální péče.
- Pískání pro radost se zobcovými flétnami.
- Pravidelné logohrátky ve třídách.

#### Červen 2016

Pedagogická rada zaměřená na dosavadní zkušenosti s projektem, případné doplnění, rozdělení kompetencí a odpovědnosti za naplňování projektu v každodenní praxi.

- Aktivity logopedického kroužku - individuální péče.
- Pravidelné logohrátky ve třídách.
- Pískání pro radost - kroužek flétniček.

### **Srpen 2016**

- Pedagogická rada k problematice logopedické prevence v období zahájení nového školního roku
- Instalace interaktivní tabule s dataprojektorem v I. třídě - Berušky
- Sestavení podrobného plánu logopedické podpory na jednotlivé měsíce roku s přihlédnutím k obsahu ŠVP a jednotlivým školním tématům.
- Dokoupení plánovaného materiálního zabezpečení projektu.

### **Září 2016**

- Seznámení rodičů s projektem při úvodní informativní schůzce, individuální setkání s rodiči dětí s vadou výslovnosti, dohody o vzájemné podpoře a spolupráci.
- Návštěva speciální pedagožky – logopedky při schůzce s rodiči, osvětlení potřeby logopedické osvěty a preventivní péče v předškolním věku.
- Provedení depistáže v souvislosti s nástupem nových dětí do MŠ.
- Konzultace se speciální pedagožkou – logopedkou o jednotlivých dětech s vadou výslovnosti o následné nápravě těchto vad, průběžně během roku dle potřeby.
- Zahájení činnosti logopedického kroužku a každodenní preventivní logopedické a další podpůrné aktivity dle podrobného celoročního plánu logopedické podpory v MŠ.
- Pravidelné logohrátky ve třídách dle rámcového systému procvičování hlásek v daném měsíci.
- Zahájení kroužku Pískání pro radost na zobcovou flétnu jako podpora správného dýchání a hospodaření s dechem.
- Proškolení pedagogické pracovnice v akreditovaném kurzu dle nabídky poskytovatelů DVPP.

### **Říjen 2016**

- Vzájemné hospitace a konzultace učitelek z jednotlivých tříd, sdělování zkušeností a příkladů dobré praxe.
- Ukázka práce s dětmi v oblasti logopedické prevence spolu s dalšími podpůrnými smyslovými a grafomotorickými aktivitami pro rodiče a učitelky.
- Pravidelné logohrátky ve třídách.
- Aktivity logopedického kroužku - individuální péče se zapojením rodičů dítěte.
- Pískání pro radost - kroužek hry na zobcové flétny.

### **Listopad 2016**

- Vzájemné předávání zkušeností a příkladů dobré praxe, informace o dosažených pokrocích u dětí v oblasti nápravy vadné výslovnosti i logopedické prevence, uplatnění poznatků v logopedickém kroužku i každodenní preventivní logopedické péči.
- Aktivity logopedického kroužku - individuální péče.
- Pravidelné logohrátky ve třídách.
- Pískání pro radost – kroužek zobcové flétny.

### **Prosinec 2016**

- Aktivity logopedického kroužku
- Pískání pro radost – s flétničkami
- Logohrátky ve třídách.
- **Vyhodnocení projektu se zveřejněním výsledků na webu MŠ a zřizovatele mateřské školy obce Velký Ořechov a ve Zpravodaji obce.**

### **3.6 Materiální a personální zabezpečení projektu, včetně organizace a řízení projektu a mechanismů průběžné kontroly realizace projektu**

Personální zabezpečení projektu:

- Spolupráce se speciální pedagožkou – logopedkou Mgr. Marcelou Ševelovou, přímo v MŠ, dle potřeby
- Účast na poradách a schůzka logopedických asistentek dle pozvánek SPC při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené a vady řeči – Marie Jančaříková, Mgr. Marcela Miklášová, Michaela Gregorová
- Zpracování podrobného celoročního plánu logopedické podpory v MŠ – třídní učitelky + ředitelka
- Provádění zápisů aktivit logopedické prevence do třídních knih – všechny učitelky
- Na každodenní aktivitách v rámci logopedické prevence a realizaci podrobného celoročního plánu pedagogické podpory v MŠ se budou podílet všechny učitelky.
- Vzájemné hospitace a příklady dobré praxe – všechny učitelky
- Průběžná kontrola harmonogramu projektu, hospitace ve třídách: Mgr. Alena Maňásková

Za správnou administraci, průběh, dodržování harmonogramu, hospodaření s financemi a vyhodnocení zodpovídá řešitelka projektu Mgr. Alena Maňásková, ředitelka mateřské školy.

Materiální zabezpečení projektu:

Nákup didaktických a logopedických pomůcek:

– z internetových adres: [logopedie- pomucky.cz](http://logopedie-pomucky.cz), [logopedickepomucky.eu](http://logopedickepomucky.eu), [logopedie – vendy.cz](http://logopedie-vendy.cz).

Didaktické pomůcky: Pohádkový kufřík, Chytré blešky - logické tabulky, Domino s obrázky, Memory - paměťové a slovní hry, Loto, Bingo, skládky s tvary a předměty, Vyslov slova, Povím Ti, mami, Co k sobě patří.

Logopedické pomůcky: logopedická dřevěná foukadla, větrníky, píšťalky

Smyslové pomůcky: Zvukové kostky, Hudební stůl, Tabule se senzorickými prvky.

Leporela k využití při jazykových chvilkách při hře dětí.

Dětská literatura k doplnění dětské knihovničky např. Rozpustilé básničky pro malé ručičky, Říkej si se mnou, Povídám... naučte se a procvičte hlásky, Pohádky k povídání, Kdo to je, co to je, jakpak se to jmenuje apod.

Pedagogická literatura – k doplnění učitelské knihovny: Pokorná, Vránová: Přehled české výslovnosti, Tučková: Říkáanky pro rozvoj řeči - celý soubor publikací, Eichlerová, Havlíčková: Logopedické pohádky, Logopedické hádanky, Loosová, Piekertová, Dienerová: Grafomotorika pro děti předškolního věku, Kurz: Hry pro rozvoj psychomotoriky, Lechta: Když naše dítě nemluví plynule, Morales: Orofaciální regulační terapie, Froner: Svépomocný program při koktavosti.

Nákup interaktivní tabule

Nákup dataprojektoru s příslušenstvím

### **3.7 Definice konkrétních a měřitelných výstupů, které budou výsledkem projektu**

- Samostudium a účast na vzdělávacích akcích v oblasti logopedické prevence – 6 učitelů
- Snížení počtu dětí s odkladem školní docházky z důvodu komunikačních nebo řečových problémů
- Další metodická karta pro rodiče a metodické listy pro učitelky
- Logopedický kroužek – karty a záznamy o dětech pro rodiče a odborníky
- Spolupráce s rodiči – individuální konzultace a společná setkání.
- Spolupráce s odbornými pracovišti – záznamy a zprávy
- Kvalitní a dostatečně vybavený arzenál pomůcek a literatury, dostupný všem třídám učitelkám.

Celkové zkvalitnění a zefektivnění logopedické prevence ve škole, snížení počtu dětí s vadami výslovnosti a komunikativními problémy.

**3.8 Veškeré další podstatné údaje o projektu, zejména informace o tom, jakým způsobem bude prezentována dotace ministerstva ve výstupech projektu**

Projekt a jeho výstupy budou zveřejňovány na webových stránkách MŠ – [www.msorechov.cz](http://www.msorechov.cz), dále ve Zpravodaji obce Velký Ořechov, na webu obce [www.velkyorechov.cz](http://www.velkyorechov.cz), na setkáních s rodiči, na zasedání Zastupitelstva obce Velký Ořechov. Průběžně bude pořizována fotodokumentace a veškeré aktivity budou zaznamenávány na nástěnce školy.

**3.9 Celkový rozpočet na realizaci projektu a podrobný rozpočet požadované dotace rozpracovaný v položkovém členění**

3.9 Celkový rozpočet na realizaci projektu a podrobný rozpočet požadované dotace rozpracovaný v položkovém členění rozpočtové skladby

**Materiální a technické pomůcky:**

Didaktické, smyslové a logopedické pomůcky / Pohádkový kufřík, Chytré blešky, Tabule se sensorickými prvky, Memory, Obrázkové domino. Loto, Vyslov slovo, Povím Ti, mami, Zvukové kostky, foukadla, skládačky s tvary, Co k sobě patří, Pexesa, Hudební stůl.	9400,-
Literatura pro děti a leporela	2000-
Literatura pro učitelky	1000,-
Dataprojektor	22500,-
Interaktivní tabule Kidsmart	29900,-
Příslušenství k dataprojektoru - držák	1500,-
<b>Celkem</b>	<b>66300,-</b>

Celkový rozpočet projektu zahrnuje vlastní vklad žadatele projektu a dotaci od ministerstva.

**3.10. Odpovědný řešitel projektu (jméno, kvalifikace, odborné zaměření, délka pedagogické praxe)**

Mgr. Alena Maňásková, učitelství pro MŠ a učitelství pro I. stupeň ZŠ - PdF UP Olomouc, ředitelka školy, 34 let praxe

**4. Celková výše dotace požadovaná od ministerstva v roce 2016 (v Kč)**

Druh výdajů:	požadovaná dotace:
Materiální a technické pomůcky	
Vlastní zdroje žadatele <b>36300,- Kč</b>	<b>30000,- Kč</b>
<b>Ostatní neinvestiční výdaje celkem: 0</b>	

**5. Potvrzení žádosti**

Právnícká osoba je povinna v žádosti vyplnit všechny údaje, a to i v případě, že dle potřeby rozvede kterýkoliv bod ve zvláštní příloze.



Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje správnost uvedených údajů a prohlašuje, že právnická osoba vykonávající činnost školy není v prodlení s plněním svých povinností vůči státu.	
Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje, že aktivity, na které je žádána dotace v tomto programu, nejsou v rozsahu požadované dotace zároveň financovány z jiných zdrojů.	
Datum:	16. září 2015
Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy	Mgr. Alena Maňásková

*\*Celkový počet zapsaných dětí ke dni podání žádosti, kterým je poskytováno předškolní vzdělávání v MŠ a přípravné třídě ZŠ.*

**Příloha č. 2**  
**Věcné vyhodnocení projektu**

Číslo rozhodnutí	47-13/2016
Poskytovatel dotace	<b>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy</b>
Název programu	<b>Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016</b>
Název projektu	Jak kluci, tak holčičky rozhýbáme jazýčky aneb pokračování projektu podpory logopedické prevence v Mateřské škole Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvkové organizaci
Název právnické osoby	Mateřská škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace
IČ školy	75020190

<b>Věcné vyhodnocení projektu:</b>			
(Právnická osoba doplní řádky/stránky dle potřeby.)			
<p>Realizaci záměrů projektu jsme zefektivnili a zkvalitnili logopedickou prevenci v rámci mateřské školy a to jak individuální prevenci a nápravu, tak skupinovou a kolektivní prevenci. V MŠ pracují tři proškolené pedagogické asistentky, z toho jedna dokončila studium speciální pedagogiky se zaměřením na logopedii. Máme tedy v každé třídě proškolenou logopedickou asistentku. Asistentky zpracovávají podrobný systém logopedické péče pro celou mateřskou školu, podle kterého pracují všechny učitelky každodenně. Byly zpracovány další metodické listy pro každodenní logohrátky ve třídách, rozdány byly námi zpracované metodické karty pro rodiče dětí s vadnou výslovností, proběhl nákup velmi kvalitních pomůcek např. notebook pro logopedické asistentky a další didaktické soubory a hračky, se kterými byly seznámeny na pedagogické poradě všechny učitelky. Dokoupěna byla aktuální odborná literatura. Celoročně byla propagována a popularizována oblast logopedické prevence a to na setkáních s rodiči, ve zpravodaji obce, na facebookových stránkách školy. Rozdělením dětí, které vyžadují individuální péči, mezi tři logopedické asistentky se rozšířila možnost individuálního procvičování s jednotlivými dětmi, byli zvaní a zapojováni rodiče, probíhají častější konzultace.</p> <p>Celkově hodnotíme celý projekt jako velice přínosný a v nastaveném systému podpory logopedické prevence v naší MŠ chceme nadále pokračovat a rozvíjet jej i v příštích letech.</p>			
<b>Adresa webové stránky, na které je projekt zveřejněn: <a href="http://www.msorechov.cz">www.msorechov.cz</a></b>			
údaje v Kč			
<b>Přehled o čerpání dotace v roce 2016</b>	<b>Výše přidělené dotace</b>	<b>Výše čerpání dotace</b>	<b>Případná vratka dotace</b>
OBV/ONIV	30000	30000	0
			Datum zaslání případné vratky:
Datum: 16. 1. 2017			
Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy			

**Příloha č. 3**  
**Kritéria pro posouzení projektu**

**1. Přehled kritérií a bodového ohodnocení**

Kritérium	Maximální počet bodů	Minimum pro postup do dalšího výběru
<b>CELKEM</b>	<b>52</b>	<b>36</b>
<b>A Soulad s cílem programu a s parametry projektu</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
A. 1 Soulad obsahu projektu s cílem a aktivitami programu	5	U kritéria A.1 a A.2 jsou minimum 4 body  U kritéria A.3 je minimum 5 bodů
A. 2 Soulad obsahu projektu s vyhlášenými aktivitami	5	
A. 3 Soulad obsahu projektu s požadovaným financováním	5	
<b>B Odborná úroveň projektu</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
B. 1 Propracovanost, srozumitelnost projektu	4	
B. 2 Proveditelnost projektu	4	
B.3 Reálnost realizačního plánu	4	
<b>C. Personální a materiální zajištění projektu</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
C.1 Kvalifikace odpovědného řešitele projektu	5	
C.2 Materiální a prostorové podmínky předkladatele vzhledem k možnostem realizace projektu	5	
<b>D. Rozpočet projektu</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
D.1 Soulad s podmínkami pro použití finančních prostředků stanovenými Programem	5	U kritéria D.1 je minimum 5 bodů
D.2 Přiměřenost výše požadovaných finančních prostředků k cílům a obsahu programu	5	
D.3 Odůvodnění položek rozpočtu	5	